



Scuola Materna "VIRGINIA ROMANINI" e Asilo Nido "IL PULCINO"
Scuola ad INDIRIZZO MUSICALE
Via Dosso, 9 - fraz. TORBIATO
25030 - ADRO (BS)

Tel. 030 7356358 e 030 7356066 – Fax 030 7356358

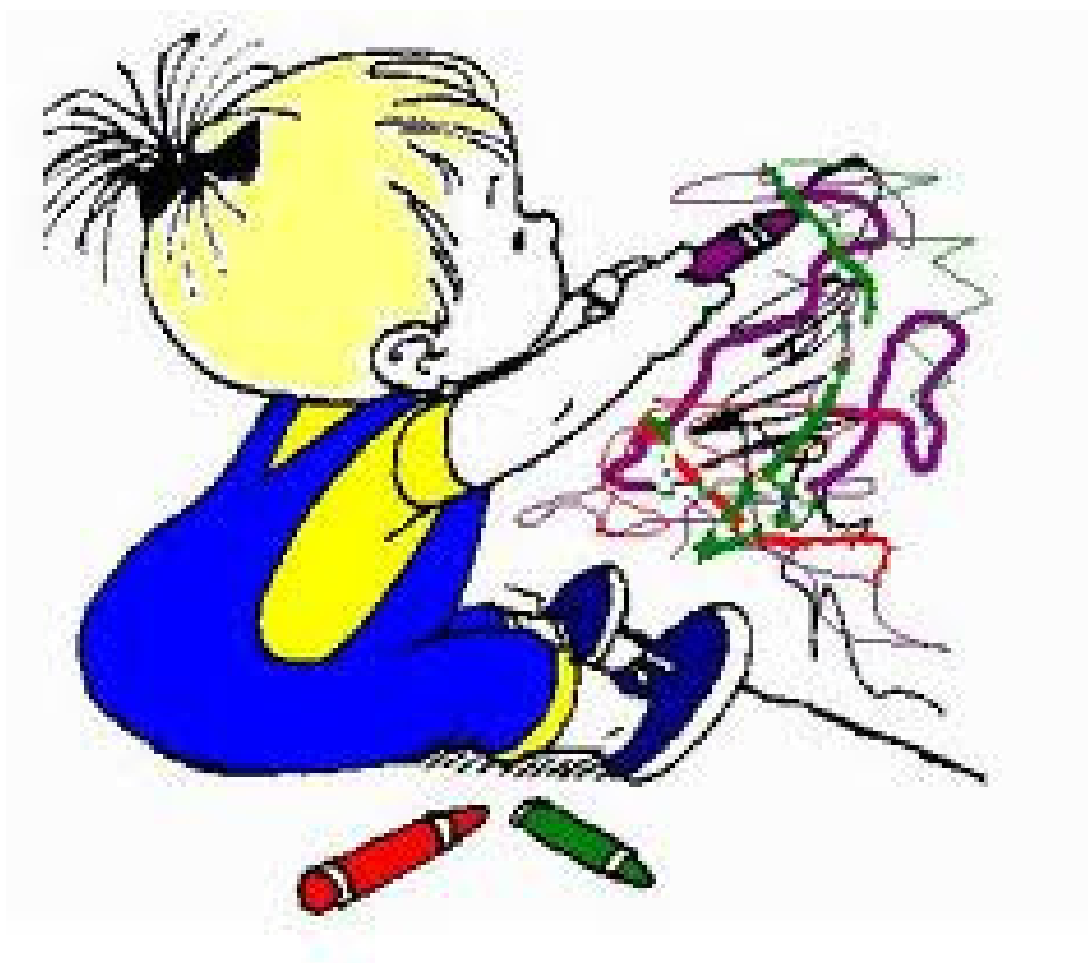
Email: info@scuolavirginiaromanini.it

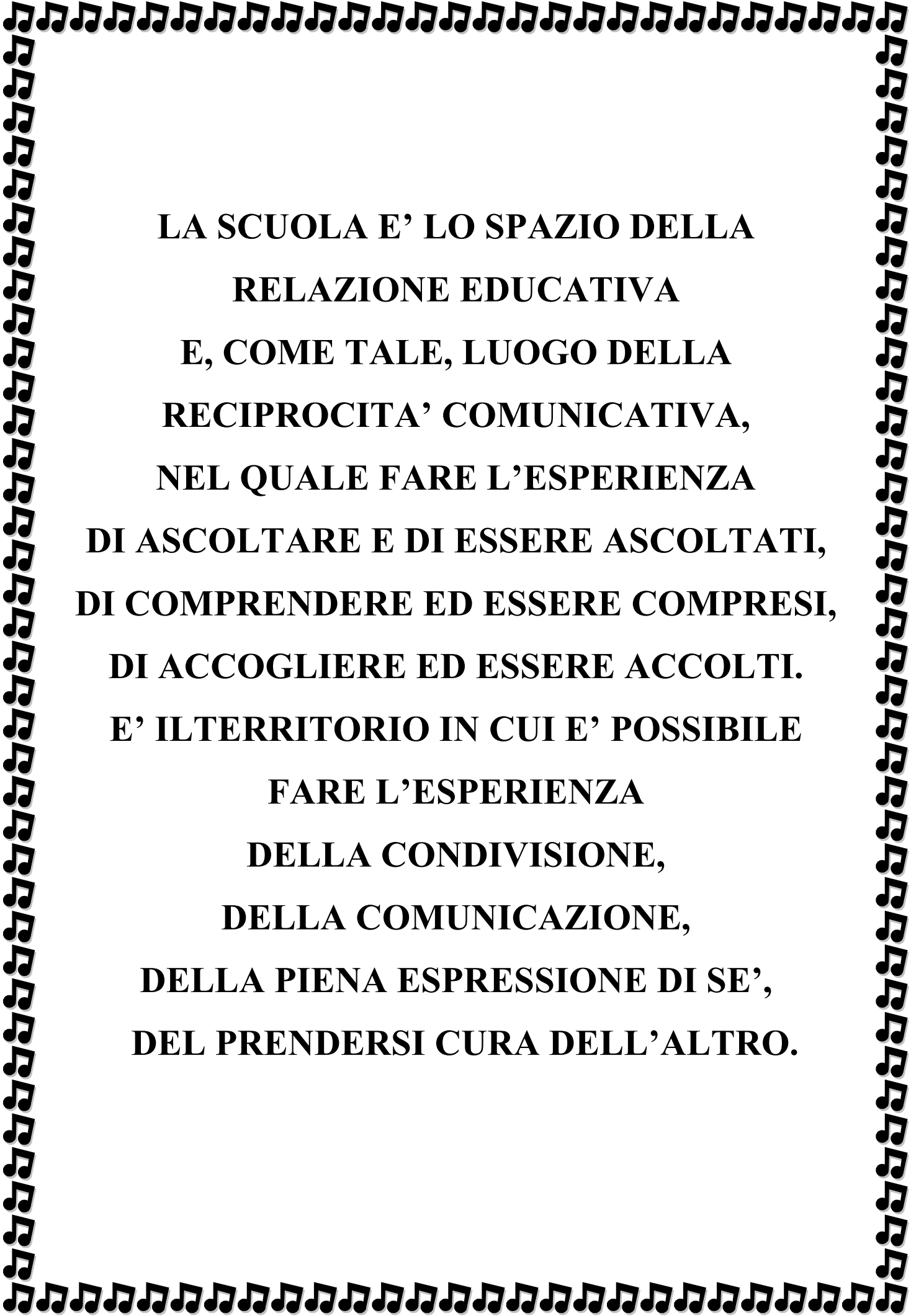


CARTA DEI SERVIZI

a.s. 2026/2027

la CdS è redatta e aggiornata coerentemente con i requisiti organizzativi previsti dalla DGR n. 2929 /2020





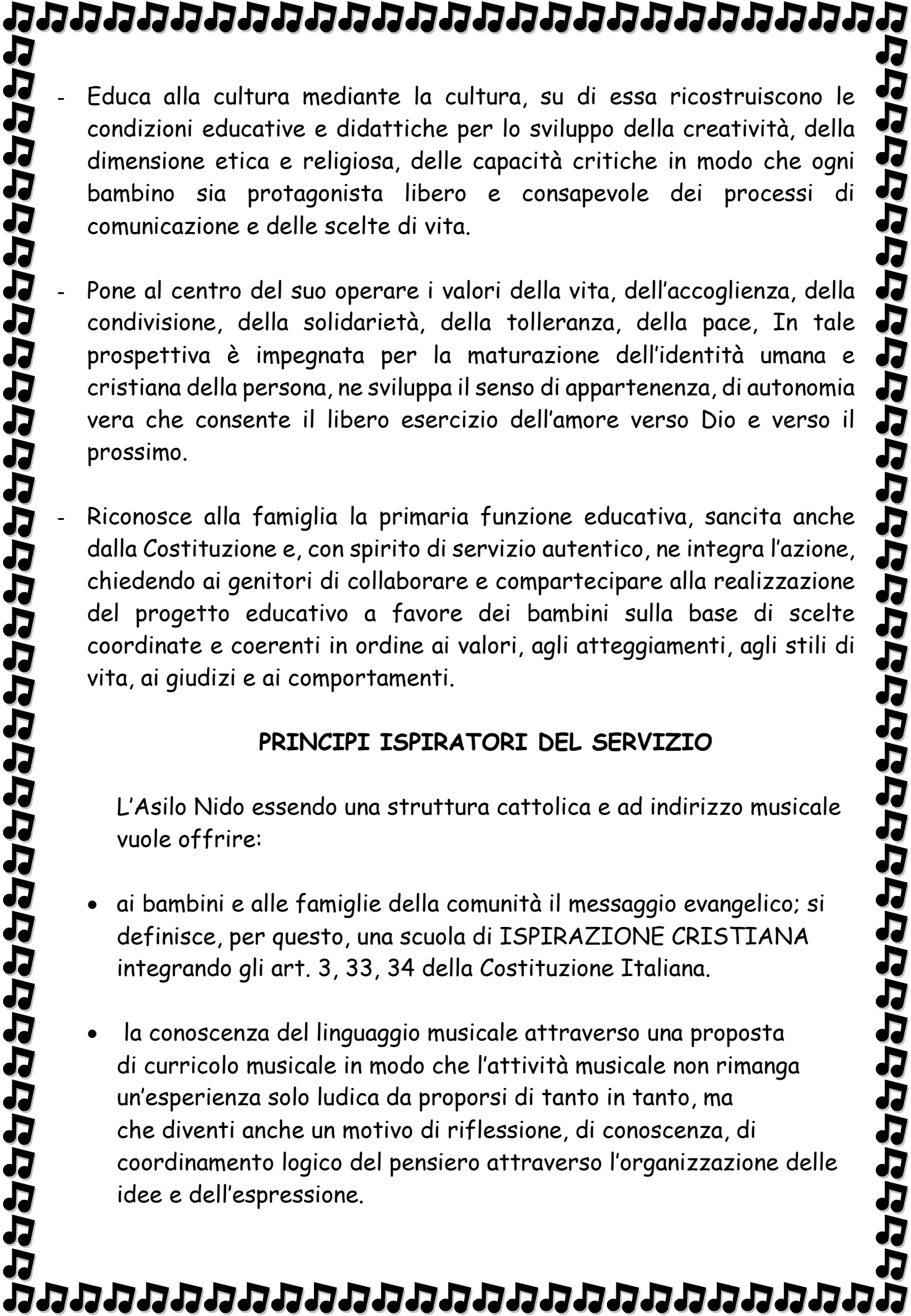
**LA SCUOLA E' LO SPAZIO DELLA
RELAZIONE EDUCATIVA
E, COME TALE, LUOGO DELLA
RECIPROCITA' COMUNICATIVA,
NEL QUALE FARE L'ESPERIENZA
DI ASCOLTARE E DI ESSERE ASCOLTATI,
DI COMPRENDERE ED ESSERE COMPRESI,
DI ACCOGLIERE ED ESSERE ACCOLTI.
E' IL TERRITORIO IN CUI E' POSSIBILE
FARE L'ESPERIENZA
DELLA CONDIVISIONE,
DELLA COMUNICAZIONE,
DELLA PIENA ESPRESSIONE DI SE',
DEL PRENDERSI CURA DELL'ALTRO.**

1. DESCRIZIONE DEL SERVIZIO OFFERTO

DEFINIZIONE E FINALITA'

L'Asilo Nido "IL PULCINO" integrato nella Scuola dell'infanzia "Virginia Romanini" di Torbiato è un servizio educativo e sociale di interesse pubblico che accoglie n. 22 bambini dai 10 mesi ai 36 mesi (la capienza massima è di 32 bambini) e concorre, con la famiglia, alla loro formazione e benessere psico-fisico. La struttura è aderente all'associazione ADASM- FISM di Brescia di cui condivide i fondamenti culturali e pedagogici in sintonia con il Progetto Educativo:

- è una scuola libera, di ispirazione cristiana, in quanto cattolica "è inserita nella chiesa locale e offre un servizio educativo ai bambini e alle famiglie, per la formazione integrale della persona umana e del bene comune della società, in un contesto di libertà e pluralismo".
- Basa la sua opera educativa e didattica a favore dell'infanzia sui valori proposti, testimoniati e diffusi dal Vangelo secondo la tradizione e il Magistero della Chiesa Cattolica.
- La prassi educativa fa perno sulla centralità della persona umana, promuove e afferma la tutela dei diritti e il rispetto dell'integrità di ogni bambino, soggetto educante, per concorrere alla formazione completa ed equilibrata di ciascuno.
- E' aperta a tutti i bambini senza distinzione di etnia, sesso, lingua, religione, ideologia, condizioni fisiche e psichiche, condizioni socio-economiche e culturali; considera la "diversità" una risorsa da valorizzare per promuovere l'identità personale e culturale di ciascun individuo.
- Definisce la cultura umana base per favorire nei bambini la crescita delle funzioni cognitive, affettive, fisiche e sociali.

- 
- Educa alla cultura mediante la cultura, su di essa ricostruiscono le condizioni educative e didattiche per lo sviluppo della creatività, della dimensione etica e religiosa, delle capacità critiche in modo che ogni bambino sia protagonista libero e consapevole dei processi di comunicazione e delle scelte di vita.
 - Pone al centro del suo operare i valori della vita, dell'accoglienza, della condivisione, della solidarietà, della tolleranza, della pace, In tale prospettiva è impegnata per la maturazione dell'identità umana e cristiana della persona, ne sviluppa il senso di appartenenza, di autonomia vera che consente il libero esercizio dell'amore verso Dio e verso il prossimo.
 - Riconosce alla famiglia la primaria funzione educativa, sancita anche dalla Costituzione e, con spirito di servizio autentico, ne integra l'azione, chiedendo ai genitori di collaborare e partecipare alla realizzazione del progetto educativo a favore dei bambini sulla base di scelte coordinate e coerenti in ordine ai valori, agli atteggiamenti, agli stili di vita, ai giudizi e ai comportamenti.

PRINCIPI ISPIRATORI DEL SERVIZIO

L'Asilo Nido essendo una struttura cattolica e ad indirizzo musicale vuole offrire:

- ai bambini e alle famiglie della comunità il messaggio evangelico; si definisce, per questo, una scuola di ISPIRAZIONE CRISTIANA integrando gli art. 3, 33, 34 della Costituzione Italiana.
- la conoscenza del linguaggio musicale attraverso una proposta di curriculum musicale in modo che l'attività musicale non rimanga un'esperienza solo ludica da proporsi di tanto in tanto, ma che diventi anche un motivo di riflessione, di conoscenza, di coordinamento logico del pensiero attraverso l'organizzazione delle idee e dell'espressione.

Educazione nell'uguaglianza:

Si offre a tutti, bambini e famiglie, pari opportunità formativa senza discriminazione nell'erogazione del servizio scolastico.

Favorisce al massimo la socializzazione e l'integrazione culturale fra religioni, lingue, razze, etnie, condizioni psico-fisiche e socio-economiche diverse.

Genitori e bambini, a loro volto, sono invitati a rispettare lo spirito della scuola Cattolica e a collaborare alle iniziative di natura religiosa.

Educazione all'imparzialità e alla regolarità del servizio:

Il nido dell'infanzia è attento che gli operatori del servizio ispirino i propri comportamenti secondo criteri di obiettività, di giustizia ed imparzialità nei confronti di tutti; si impegna così ad assicurare una regolare e continua erogazione del servizio e delle attività educative nel pieno rispetto dei diritti e degli interessi dei bambini e ad adottare le misure che consentano una vita familiare e gioiosa nell'ambiente scolastico.

Educazione all'accoglienza e integrazione

Il servizio s'impegna a facilitare lo "star bene a scuola" favorendo l'accoglienza, l'insegnamento, l'integrazione dei bambini e dei genitori con particolare riguardo alle fasi d'ingresso alla sezione o alle situazioni di rilevante necessità.

Si tiene a ribadire che, comunque, nello svolgimento della propria attività, ogni operatore ha pieno rispetto dei diritti e degli interessi del bambino.

Educazione alla partecipazione

Ai genitori e a tutte le componenti della scuola viene rivolta l'Offerta Formativa che coinvolge attivamente, perché ciascuno partecipi, secondo il proprio ruolo, alle attività collegiali, in analogia alle disposizioni del M.P.I.

Ai genitori viene garantita la partecipazione alle prestazioni del servizio per tutelare il diritto ad una corretta fruizione dello stesso.

Al fine di promuovere ogni forma di partecipazione, l'istituzione garantisce la massima semplificazione delle procedure ed un'informazione continua, completa e trasparente.

Per questo motivo, all'ingresso del Nido è presente

- una bacheca dove vengono esposte le informazioni riguardanti il rapporto scuola- famiglia e

Inoltre sono depositati presso la segreteria della scuola:

Progetto educativo - didattico

Regolamento interno/ statuto della scuola

Comunicazioni ATS (menù e merenda approvato)

Programmazione educativa didattica degli ultimi anni

Documentazione del lavoro svolto

Progetti di continuità tra nido/ Scuola dell'Infanzia

Libertà di insegnamento ed aggiornamento del personale

La scuola assicura il rispetto delle libertà d'insegnamento dei docenti in rapporto alle esigenze dei bambini e delle bambine e al primario diritto/dovere dei genitori di educare i figli. La libertà d'insegnamento si esplica poi in rapporto agli obiettivi formativi generali stabiliti a livello nazionale e a quelli stabiliti dal curriculum della scuola.

L'aggiornamento e la formazione costituiscono un impegno per tutto il personale scolastico e un compito per l'amministrazione, che assicura interventi organici e regolari.

- Area pedagogica e didattica

Ad ogni bambino è proposto *un cammino di educazione integrale*, finalizzato ad una crescita globale e completa sotto i profili corporeo, intellettuale, affettivo, sociale, spirituale.

Il servizio offerto si estende a partire dai diritti del bambino, sanciti dalla Costituzione: diritto alla vita, all'educazione, all'istruzione, al rispetto per l'identità (individuale, etnica, linguistica, culturale e religiosa).

La Scuola riconosce nella *famiglia* il **contesto educativo primario** per il bambino e, con la sua presenza sostiene e rende possibile l'espressione

concreta del diritto/dovere dei genitori di scegliere liberamente la scuola per i propri figli, in coerenza con il proprio progetto di vita.

Il Nido, con l'apporto delle competenze professionali del personale e, con la collaborazione ed il concorso delle famiglie e della società civile, è responsabile della qualità delle attività educative e s'impegna a garantirne la congruenza con la propria identità culturale, con le esigenze formative degli alunni, nel rispetto di obiettivi educativi validi per il raggiungimento delle finalità istituzionali. La Scuola, inoltre, individua ed elabora gli strumenti per garantire la continuità educativa, al fine di promuovere un armonico sviluppo della personalità degli alunni.

Nel rapporto con gli allievi, i docenti non devono ricorrere ad alcuna forma di intimidazione o minaccia di punizioni mortificanti.

A questo livello, per favorire la trasparenza e la corresponsabilità educativa la scuola garantisce l'elaborazione, l'adozione e la presentazione ai genitori del seguente documento:

CARTA DEI SERVIZI

Contiene le norme che regolano l'organizzazione e il funzionamento del servizio scolastico, le forme di corresponsabilità nella gestione del servizio da parte delle famiglie che ne usufruiscono e i compiti del personale assegnato alla scuola.

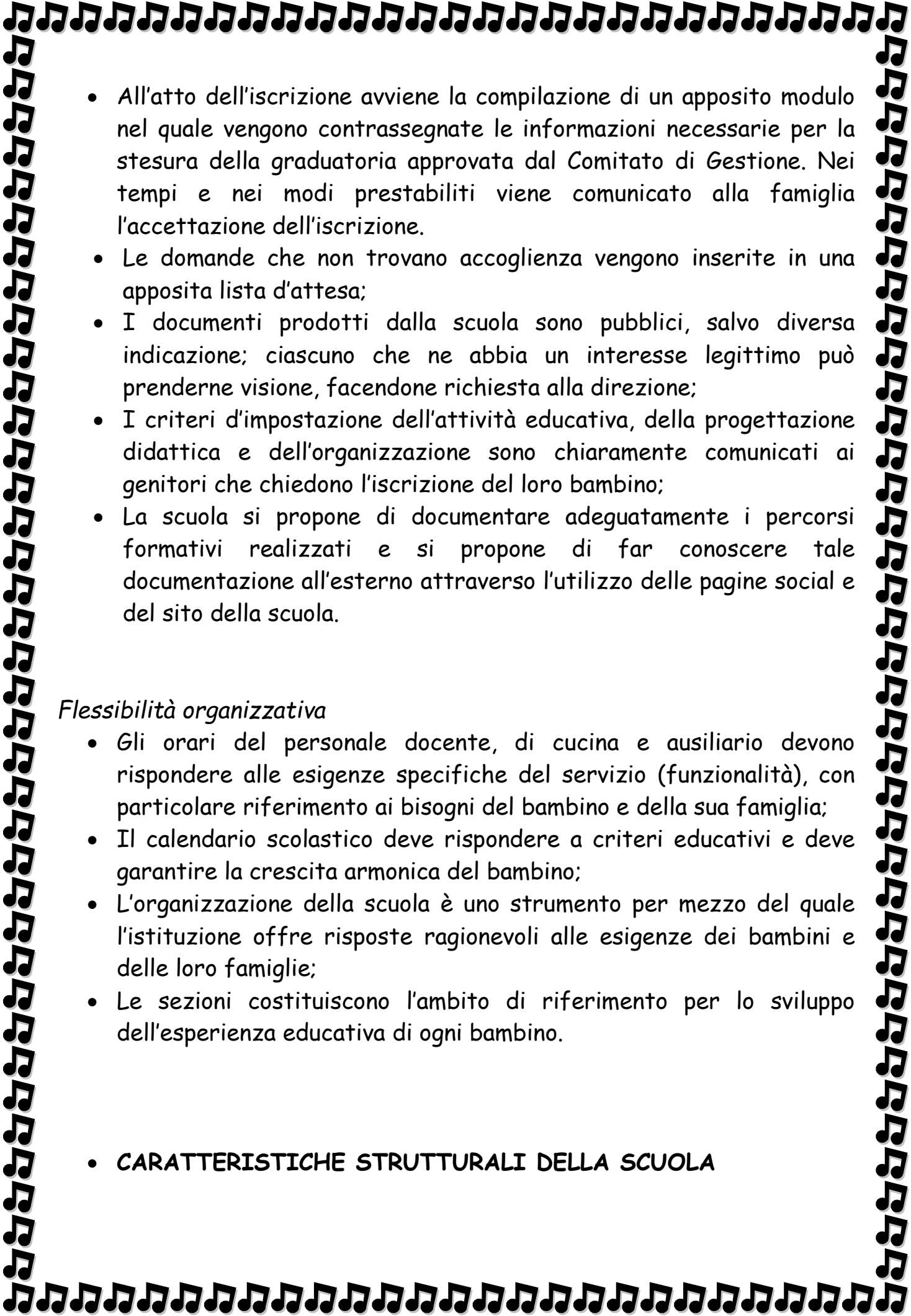
• SERVIZI AMMINISTRATIVI

La scuola individua i seguenti fattori di qualità dei servizi amministrativi:

Celerità delle procedure

- La distribuzione dei moduli d'iscrizione è effettuata nei giorni d'apertura della scuola, in periodi e orari prestabiliti e adeguatamente pubblicizzati;
- verrà rilasciata, ai genitori, tutta la necessaria documentazione da compilare.

Trasparenze

- 
- All'atto dell'iscrizione avviene la compilazione di un apposito modulo nel quale vengono contrassegnate le informazioni necessarie per la stesura della graduatoria approvata dal Comitato di Gestione. Nei tempi e nei modi prestabiliti viene comunicato alla famiglia l'accettazione dell'iscrizione.
 - Le domande che non trovano accoglienza vengono inserite in una apposita lista d'attesa;
 - I documenti prodotti dalla scuola sono pubblici, salvo diversa indicazione; ciascuno che ne abbia un interesse legittimo può prenderne visione, facendone richiesta alla direzione;
 - I criteri d'impostazione dell'attività educativa, della progettazione didattica e dell'organizzazione sono chiaramente comunicati ai genitori che chiedono l'iscrizione del loro bambino;
 - La scuola si propone di documentare adeguatamente i percorsi formativi realizzati e si propone di far conoscere tale documentazione all'esterno attraverso l'utilizzo delle pagine social e del sito della scuola.

Flessibilità organizzativa

- Gli orari del personale docente, di cucina e ausiliario devono rispondere alle esigenze specifiche del servizio (funzionalità), con particolare riferimento ai bisogni del bambino e della sua famiglia;
- Il calendario scolastico deve rispondere a criteri educativi e deve garantire la crescita armonica del bambino;
- L'organizzazione della scuola è uno strumento per mezzo del quale l'istituzione offre risposte ragionevoli alle esigenze dei bambini e delle loro famiglie;
- Le sezioni costituiscono l'ambito di riferimento per lo sviluppo dell'esperienza educativa di ogni bambino.

• CARATTERISTICHE STRUTTURALI DELLA SCUOLA

Il Nido d'Infanzia "IL PULCINO" è ubicato nel comune di Adro, frazione di Torbiato in provincia di Brescia, via Dosso N° 9.

Il Nido è un ambiente, uno spazio fisico ed emotivo che consente al bambino piccolo di fare esperienze che lo aiutino nella crescita intellettuale (sviluppo delle abilità) e nella crescita emotiva (autonomia, capacità di tollerare il distacco dai genitori).

La prima finalità del nido è quella di accogliere il bambino fino ai tre anni nella sua globalità, offrendogli un luogo di socializzazione e di stimolo delle sue potenzialità cognitive, affettive e sociali, nella prospettiva del suo benessere e del suo armonico sviluppo.

All'interno di tale finalità globale, l'asilo nido opera, più nello specifico, con l'obiettivo di:

- Garantire e promuovere rapporti interpersonali con coetanei e adulti (favorendo l'interiorizzazione delle normali regole di convivenza, promuovendo le situazioni di cooperazione e aiutando il bambino a risolvere positivamente le situazioni di conflitto);
- Promuovere lo sviluppo dell'autostima;
- Assicurare sorveglianza e attenzioni tali da garantire incolumità e sicurezza;
- Assicurare e promuovere l'igiene personale e l'igiene ambientale;
- Educare a corretti ritmi di veglia/attività e sonno/riposo;
- Educare ad una corretta e varia alimentazione;
- Sviluppare l'acquisizione di autonomie personali;
- Sviluppare l'acquisizione di capacità motorie e manuali, offrendo la possibilità di effettuare continuamente nuove esperienze sensoriali;
- Assicurare ascolto e attenzione ai bisogni del bambino;
- Promuovere le attività musicali, consapevoli che la musica ricopre un ruolo importante nella crescita del bambino/a e nello stimolo della capacità di comunicazione. Crescere in un ambiente sonoro significativo e stimolante arricchisce il percorso di crescita e valorizza i potenziali dell'innato "senso musicale" presente in ciascun individuo.
- Aiutare il bambino a riconoscere e ad esprimere le proprie emozioni in modo adeguato.

SPAZI

L'organizzazione degli spazi, quindi anche degli arredi e dei materiali, è fondamentale in quanto può favorire la realizzazione di un ambiente confortevole e accogliente. Lo spazio può stimolare delle sensazioni positive o negative, di benessere o di malessere, di fiducia o sfiducia, di accettazione o rifiuto in quanto non deve essere concepito come semplice "contenitore", bensì come luogo che offre la possibilità di instaurare rapporti con coloro che condividono le stesse esperienze.

Organizzare uno spazio significa anche facilitare la conquista dell'autonomia, perché se il bambino/a può usufruire degli strumenti e dei materiali messi a disposizione senza ostacoli di nessun genere e quindi senza la necessità dell'intervento dell'insegnante (spazio a misura di bambino), significa che può muoversi, può sperimentare, può intervenire sulla realtà in modo indipendente e quindi autonomo.

Lo spazio nel Nido d'Infanzia è strutturato in questo modo:

1- SEZIONE

L'Asilo Nido è organizzato in spazi differenziati per rispondere ai bisogni delle diverse età, ai ritmi di vita dei singoli bambini, alla percezione infantile dello spazio, alla necessità di dare riferimenti fisici stabili.

La sezione dell'Asilo Nido è organizzata con angoli gioco funzionali, ma in itinere, si sviluppa un grosso impegno, da parte delle educatrici, di osservazione e di valutazione delle modalità di gioco del bambino e la sua capacità di utilizzare tale gioco; per effettuare eventualmente migliorie, E' divisa in più stanze, in cui i bambini trovano i punti di riferimento e la stabilità degli spazi, che consentono loro di inserirsi nel nuovo ambiente.

Le attività sono diverse:

- ✓ l'attività guida che caratterizza il Nido d'Infanzia è LA MUSICA (percorso educativo musicale utilizzando anche il linguaggio del teatro nel quale esprimersi giocando, grazie al canto, al movimento, all'ascolto e alla produzione di suoni attraverso il corpo e gli strumenti musicali e oggetti non convenzionali),
- ✓ gioco libero e guidato;
- ✓ gioco simbolico;

- ✓ attività grafico-pittoriche e plastico-manipolative (con riso, farina, pasta, pongo, tempere, pastelli, pennarelli e altri materiali);
- ✓ esperienze per lo sviluppo del linguaggio e l'arricchimento del repertorio linguistico (con libri, immagini, pupazzi "racconta storie", burattini);
- ✓ attività per il gioco e il coordinamento motorio;
- ✓ di grande importanza è il gioco euristico un gioco di scoperta fondamentale per i bambini di questa età.

2- SERVIZI IGIENICI

Gli spazi destinati ai servizi igienici sono facilmente raggiungibili e accessibili a tutti i bambini. I sanitari sono a misura di bambino, ci sono precisamente in un bagnetto: 2 grandi vaschette, 2 WC, una vasca per l'igiene e la pulizia dei bambini e un fasciatoio con la scaletta per il cambio dei pannolini; nell'altro servizio sono presenti 2 wc, 1 vaschetta, un fasciatoio e una vasca per l'igiene e la pulizia.

3- DORMITORIO

E' uno spazio confinante allo spazio mensa ed è polifunzionale.

E' attrezzato con materassini a parete, facilmente messi a terra per il riposo pomeridiano e c'è a disposizione anche un altro spazio strutturato con cuscini che è adiacente alla sezione.

La sala viene utilizzata anche per il gioco euristico e per il gioco dei bambini più piccolini inseriti nel Nido. Tale spazio è impiegato anche per attività di psicomotricità e attività musicali.

I bambini riposano solitamente dalle 13:30 alle 16:00.

4- SPAZIO MENSA

Si svolge tutto all'interno in una delle sezioni nido; ci sono dei tavoli ben predisposti, usati sia per le attività ricreative che per il momento del pranzo; dalla cucina, interna alla struttura, arriva tutto il necessario per un pranzo tranquillo. Le insegnanti pranzano insieme ai bambini.

Durante l'estate 2024 è stato aggiunto un ambiente polivalente che dona spazio sia per il momento del pranzo che per giochi durante la giornata. Tale stanza è dotata di armadiatura per gli effetti personali di alcuni bambini.

5- SPAZIO ESTERNO

Esternamente alla scuola esiste un ampio parco attrezzato con giochi per esterno.

E' a disposizione dei più piccoli un giardino completamente ristrutturato e delimitato che viene utilizzato solo dalla sezione Nido; con giochi adatti a quell'età. Tale spazio è diviso in 2 aree; una più idonea ai bambini piccolissimi che hanno ancora difficoltà di deambulazione e l'altra area un po' più ampia per i bambini più grandi.

I bambini giocheranno nei primi mesi all'interno di questo spazio predisposto per loro, in tutta sicurezza e tranquillità, successivamente saranno le insegnanti a valutare i tempi e le modalità per inserirli nell'ampio parco esterno nel grande gruppo (bambini di scuola dell'infanzia).

Obiettivo della scuola, da qualche anno, è praticare l'educazione all'aperto, o outdoor education (OE), che si connota come strategia educativa, vasta e versatile, basata sulla pedagogia attiva e sull'apprendimento esperienziale; è determinata dal principio di applicarsi all'ambiente esterno e naturale.

6- SALONCINO ESTERNO ALLA STRUTTURA

E' un salone polifunzionale utilizzato:

- Per attività di ginnastica e movimento
- per i colloqui individuali
- per i Consigli di Intersezione
- a disposizione dei genitori stessi per la preparazione di attività extra scolastiche (Festa del Santo Natale, Festa di Fine Anno scolastico, compleanni nei fine settimana)

2. MODALITA' DI ACCESSO E DI RECESSO

Si sottolinea, anzitutto, che l'erogazione del servizio è offerta a tutti i bambini e alle loro famiglie senza alcuna discriminazione di sesso, lingua, etnia, religione, condizioni psico-fisiche e socio-economiche.

Al Nido possono essere accolti i bambini dai 10 mesi ai 36 mesi. Il bambino deve concludere l'anno nella sezione di Asilo Nido anche se compie i 3 anni nei mesi in corso e potrà accedere alla scuola dell'Infanzia nell'anno successivo nel rispetto dei tempi di maturazione e di sviluppo del bambino. L'inserimento viene svolto principalmente nei mesi di Settembre/Ottobre ma si effettuano inserimenti personalizzati anche durante l'anno scolastico. Questo particolare momento prevede, nei primi giorni (la durata verrà concordata con l'insegnante), la presenza di almeno un genitore.

Quando il numero delle domande supera il numero dei posti disponibili, si mette in atto una graduatoria prestabilita dal Comitato di Gestione (nella quale hanno precedenza bambini che sono segnalati dal Servizio Sociale con disagi sociali, fisici e psichici); in caso di ulteriore esubero, viene composta una lista d'attesa.

3. ORARI E CALENDARIO SCOLASTICO

L'Asilo Nido, con le connesse quotidianità e attività giornaliere, è aperto dal mese di settembre al mese di luglio compreso. L'orario di frequenza nel Nido "IL PULCINO" si estende dal lunedì al venerdì dalle ore 8:00 fino alle ore 17:00; per 9 h giornaliere di cui 7h dedicate ad attività finalizzate.

È prevista l'uscita anticipata alle ore 12:45.

L'Ente rimane chiuso per tutto il mese di Agosto e, nei periodi delle festività, il servizio chiude solo nei giorni di ricorrenza comandata che vengono definiti annualmente nel planning consegnato alle famiglie ad inizio anno. (Vedi Calendario scolastico annuale allegato)

Per rispondere alle esigenze di carattere lavorativo delle famiglie è previsto un servizio, extra scolastico, di anticipo (dalle 7.30 alle 8.00) e di posticipo (dalle 17.00 alle 18.00) rispetto al normale avvio delle attività: il personale presente provvede alla custodia dei bambini.

4. QUOTA DI ISCRIZIONE E RETTA DI FREQUENZA

La quota di "concorso spese attività didattiche" per l'anno 2026/2027 da versare all'atto della conferma dell'iscrizione è di 30,00 Euro.

La retta di frequenza all'Asilo Nido

- per il tempo pieno (8:00- 17:00) è di €. 510,00;
- per il par-time del mattino (8:00- 12:45) è di €. 340,00;
- per il par-time del pomeriggio (13:00- 17:00) è di €. 190,00.
- Per gli orari di anticipo e di posticipo il costo è di 20,00 € ogni mezz'ora.

Quest'ultima viene fissata ogni anno dal Comitato di gestione. Dal costo-retta sono esclusi i pannolini e eventuali creme lenitive necessarie per l'igiene intima che dovranno quindi essere procurate periodicamente (quando necessario) dalla famiglia. La retta va versata in banca entro i termini indicati sull'apposito modulo di pagamento rilasciato dall'Asilo Nido ogni mese.

L'iscrizione vincola al pagamento della retta per tutti i mesi dell'anno scolastico, salvo conguaglio per le assenze dovute a malattia e autocertificate. Tale conguaglio verrà effettuato nelle rette di gennaio e luglio dell'anno scolastico. Nel caso siano iscritti due fratelli all'Asilo Nido oppure un fratello alla Scuola dell'Infanzia e uno all'Asilo Nido si applica uno sconto mensile di euro 20,00 sulla retta del Nido.

Il vincolo di pagamento sussiste anche nel caso di ritiro anticipato dell'alunno. Se il genitore, nel corso dell'anno scolastico, fosse costretto da gravi e comprovati motivi a ritirare il figlio dal Nido, è tenuto a comunicare tempestivamente tale situazione al Comitato di gestione. Questi provvederà ad accordarsi con le parti in causa per il saldo delle quote restanti.

5. ACCOGLIENZA ED ORGANIZZAZIONE

L'Asilo Nido "IL PULCINO" è organizzato a seconda della capienza e con un'offerta educativa adeguata alle diverse età dei bambini. L'età presa in considerazione si estende dai 10 mesi ai 36 mesi.

In particolare il nido, quale luogo di accoglienza, cura ed incontro, è educativamente fondamentale e la sua costituzione passa attraverso una serie di accorgimenti ed attenzioni quali:

- Costituzione della sezione come ambito di riferimento per i bimbi
- Cura delle attività prescelte e loro ritmica alternanza
- Organizzazione funzionale ed accogliente degli spazi
- Rispetto dei tempi di ogni bambino
- Possibilità di attività comuni o in micro-gruppi
- Valorizzazione delle routine quotidiane
- Disponibilità e ascolto empatico da parte degli adulti operanti
- Collaborazione e rispetto reciproco
- Condivisione ed armonia

Ambienti ricchi e funzionali, conoscenze sullo sviluppo dei bambini e capacità di costruire percorsi cognitivi sono elementi necessari e fondamentali a cui si unisce la "cura" della relazione e della presa in carico di ogni bambino in quanto persona unica ed irripetibile. All'inizio di ogni anno scolastico le educatrici, durante l'assemblea delle famiglie, presentano il progetto educativo. Tale progetto ha come punto fondamentale la centralità del bambino come persona nella sua complessità. L'obiettivo è lo sviluppo armonico e globale del bambino nell'area cognitiva, emotiva, relazionale, psicomotoria e comunicativa. Esso si attiva come un processo di sviluppo costante che vede la costruzione di legami significativi fra bambini, educatori e genitori.

Particolare impegno ed attenzione sono prestati alla soluzione delle problematiche dei bambini disabili al fine di ottimizzare l'offerta del nido nei loro confronti.

L'alimentazione dei bambini è curata, differenziata ed equilibrata secondo le indicazioni dell'ATS, è esposta al nido e ogni settimana varia (menù autunno-invernale, menù primaverile- estivo e merenda).
(Vedi allegato inserimento)

6. LA SICUREZZA NEI SERVIZI PER LA PRIMA INFANZIA

Per garantire la sicurezza dei bambini e degli operatori è predisposto per ciascuna struttura un Piano d'emergenza che è stato attuato operativamente. All'interno del nido è recuperabile la documentazione della legge 81/08; vengono poi distribuiti i compiti al personale che lavora all'interno della struttura per avere un sicuro piano di evacuazione (qui sotto viene allegata una copia contenente i diversi compiti del personale della scuola). Durante l'anno scolastico la responsabile anti-incendio organizzerà 3/4 prove di evacuazione per far comprendere ai bambini l'importanza dell'argomento.

Ai bambini viene raccontata una storia molto simpatica in modo che abbiano attenzione per l'argomento e, soprattutto, siano stimolati a reagire di fronte al pericolo e all'emergenza.

(Vedi allegato piano evacuazione)

7. PARTECIPAZIONE, TRASPARENZA E QUALITÀ DEL SERVIZIO

1- RAPPORTO FAMIGLIA — SCUOLA

Assume un ruolo fondamentale il rapporto famiglia- educatori, al fine della continuità pedagogico- educativa. Questo rapporto è curato attraverso: colloqui individuali e costanti rapporti informali; riunioni di sezione; assemblee di nido.

Due volte all'anno vengono riuniti tutti i genitori con il preciso scopo di informarli sul percorso formativo del bambino/a (presentazione delle esperienze attuate con i bambini, documentazione e verifica).

Vengono proposti due colloqui individuali con i genitori : un colloquio iniziale (scambio di informazioni con la famiglia -condivisione e collaborazione sugli

obbiettivi educativi — come il bambino ha vissuto i primi mesi a scuola) e un colloquio finale (traguardi raggiunti dal bambino — presentazione alla famiglia della scheda di valutazione finale del bambino attraverso una scheda di passaggio di informazioni preparata dalle maestre dell'asilo nido e successivamente consegnata alle insegnanti della scuola dell'infanzia). Le insegnanti rimangono comunque sempre disponibili durante tutto l'anno scolastico a qualsiasi incontro con i genitori che ne avessero bisogno. L'obiettivo primario è quello di sviluppare e rinforzare la condivisione e la collaborazione reciproca.

Da qualche anno è attivata una bacheca virtuale, Telegram, dove i genitori possono ricevere dalle educatrici avvisi che riguardano la sezione, le malattie presenti, i giorni di chiusura e vari documenti....

Nel nido, come nella scuola dell'infanzia, vengono eletti dei genitori rappresentanti che vanno a formare un Comitato dei genitori e i suoi compiti sono stabiliti dal Regolamento degli Asili Nido.

I genitori possono essere anche arricchiti da attività di sostegno alla genitorialità; con la collaborazione di persone esperte nel campo che ci offriranno consulenze educative, verranno effettuati degli incontri serali tenendo anche in considerazione i problemi dei genitori stessi.

2 - QUESTIONARIO DI SODDISFAZIONE DELL'UTENZA

Alla fine di ogni anno scolastico, di norma nel mese di luglio, verrà somministrato all'utenza un questionario che valuti la soddisfazione dell'utenza rispetto all'utilizzo dell'Asilo Nido.

Tale strumento verrà utilizzato dalla scuola per la verifica degli standard qualitativi percepiti dal servizio.

8. IL PERSONALE

Nell'Asilo Nido "Virginia Romanini" operano diverse figure professionali: educatrici, una coordinatrice, personale di cucina e ausiliarie. Le educatrici che operano sul Nido sono quattro (una educatrice ogni 8 bambini) più precisamente:

- Dalle 8.00 alle 09.00—1:10
- Dalle 09.00 alle 16.00—1:8
- Dalle 16.00 alle 17.00—1:10

per un totale di 100 ore settimanali e vengono affiancate da una figura ausiliaria per altre 10 ore settimanali. La coordinatrice svolge attività di coordinamento, all'interno del Nido, per 4 ore alla settimana, la cuoca svolge circa 7 h $\frac{1}{2}$ ore lavorative alla settimana mentre le due ausiliarie sono impegnate nella sezione di Asilo Nido per 15 ore settimanali.

La professionalità del personale educativo è supportata da specifiche iniziative di aggiornamenti, coordinamenti attraverso contributi di esperti e formatori, al fine di accrescere le competenze e le conoscenze di ciascun operatore in ambito didattico e pedagogico.

Ove previsto le iniziative di aggiornamento sono promosse anche per il personale di cucina e per gli ausiliari socio- scolastici.

RUOLO E FUNZIONI DEL PERSONALE EDUCATIVO

Al personale educativo è affidata la responsabilità dell'intervento educativo. La coordinatrice e le educatrici devono provvedere ad assolvere i compiti necessari al soddisfacimento dei bisogni del bambino in particolare per quanto attiene all'attività socio-pedagogica e ludica, all'alimentazione, all'igiene personale ed alla vigilanza avvalendosi delle tecniche della moderna psico-pedagogia dell'infanzia e mirando al soddisfacimento integrale di tali bisogni. Deve stabilire positivi rapporti di collaborazione con i genitori.

In particolare il personale educativo:

- instaura modalità di relazione che favoriscano il benessere di bambini e adulti
- cura l'inserimento graduale del bambino
- garantisce e sostiene il rapporto genitore/educatore/bambino;
- favorisce e valorizza la partecipazione dei genitori, mantenendoli costantemente informati sull'andamento delle attività e sui progressi del bambino;
- organizza e gestisce colloqui individuali con i genitori, incontri di piccoli gruppi di genitori ed assemblee.

Le educatrici del medesimo gruppo hanno il compito di definire, concordare e realizzare la programmazione degli interventi all'interno degli spazi di incontro previsti, in coerenza con i progetti complessivi elaborati dal collegio docenti.

Le educatrici predispongono spazi, attrezzature e giochi che favoriscono lo sviluppo del bambino, garantiscono che gli spazi risultino tranquilli e piacevoli, con particolare attenzione al pasto, al sonno, al momento dell'attività guidata. Le educatrici sono responsabili della cura e della manutenzione del materiale didattico.

ALLEGATI

- Regolamento interno
- Calendario scolastico
- Calendario inserimento
- Menù merenda e menù pranzo
- Piano di emergenza

